

مراومه اخلاقی روان شناسی ورزشی  
کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران

این مرامنامه در تاریخ ۱۴۰۰/۳/۱ مورد تصویب اعضای کمیسیون روان شناسی ورزشی، شامل افراد زیر قرار گرفت:

دکتر رضا زمانی

دکتر غلامعلی افروز

دکتر حمید پورشریفی

دکتر ناصر صبحی قراملکی

دکتر خسرو حمزه

دکتر صادق نصری

دکتر ایمان صحراییان

دکتر فریده حمیدی

دکتر شیوا دولت آبادی

دکتر مریم پناهی

دکتر نرگس مالمیر

دکتر سید محمد کاظم واعظ موسوی

کمیسیون روانشناسی ورزشی

## مقدمه

فعالیت‌های مرتبط با روان‌شناسی ورزشی به عنوان یک حرفه، شامل مزایا و مسئولیت‌هایی است: مزایای آن از اعتماد جامعه نشأت می‌گیرد که ما را به عنوان گروهی تربیت یافته و با دانشی اختصاصی - و اقتدار ناشی از آن - پذیرفته است. مسئولیت آن نیز به نوبه خود از اعتماد جامعه ناشی می‌شود تا این حرفه به کسی آسیب نرساند و به گونه‌ای فعالیت کند که کرامت و سلامت افرادی را که به آن‌ها خدمت می‌نماید تضمین کند.

کمیسیون روان‌شناسی ورزشی کمیته ملی المپیک به منظور ارائه خدمات مسئولانه کدهای اخلاق حرفه‌ای را برای اعضاء و فعالان خود تدوین کرده است تا "رفتار حرفه‌ای" خود را بر اساس آن تنظیم نمایند. این اصول از آراء صاحب نظران اخلاق حرفه‌ای، کدهای حرفه‌ای بین المللی و ملی، نظرات متخصصین فن و مربیان طراز اول جهانی و ملی، فرهنگ و قوانین موجود، و بالأخره تجربیات اعضای کمیسیون روان‌شناسی ورزشی کمیته ملی المپیک و مرکز مشاوره و مهارت‌های ذهنی آکادمی ملی المپیک برگرفته شده و به شرح زیر می‌باشد. بدیهی است پایبندی به این اصول و قواعد مهم‌ترین بایسته همکاری با کمیته ملی المپیک به عنوان روان‌شناس ورزشی، مشاور، یا مربی مهارت‌های ذهنی می‌باشد.

## اصول عمومی

۱- نیکوکاری و نوع دوستی

۲- وظیفه‌شناسی و مسئولیت‌پذیری

۳- امانتداری و صداقت

۴- عدالت و انصاف

۵- احترام به حقوق و منزلت افراد

## اصل اول: نیکوکاری و نوع دوستی

روان‌شناسان ورزشی در پی کمک کردن و سود رساندن به مراجعان (ورزشکاران، مربیان، مدیران ورزشی، و ...) هستند و به آن‌ها آسیب ذهنی، جسمی یا عملکردی نمی‌زنند. در اقدامات حرفه‌ای، روان‌شناسان ورزشی خود را در برابر رفاه و حقوق افرادی که با آن‌ها در تعامل حرفه‌ای هستند و افرادی که از این تعامل تأثیر می‌پذیرند (حقیقی و حقوقی؛ به عنوان مثال فدراسیون‌ها)، موظف می‌دانند. وقتی بین تعهدات روان‌شناسان ورزشی تعارضی پیش آید، می‌کوشند تا این تعارضات را به شیوه‌ای مسئولانه حل کنند. همچنین روان‌شناسان ورزشی سعی می‌کنند تا از اثر سلامت جسمی و ذهنی خود بر عملکردشان آگاه باشند.

## اصل دوم: وظیفه‌شناسی و مسئولیت‌پذیری

روانشناسان ورزشی در قبال جامعه مسئولیت دارند و رابطه‌ای اطمینان بخش و همراه با اعتماد با مراجعان خود برقرار می‌نمایند. روان‌شناسان ورزشی به منظور ارائه مطلوب‌ترین خدمات به مراجعان مشاوره می‌دهند، آن‌ها را ارجاع می‌دهند، و در حد نیاز با دیگر متخصصان و مؤسسات همکاری می‌کنند.

## اصل سوم: امانت‌داری و صداقت

روانشناسان ورزشی در تمام فعالیت‌های خود، دقیق، صادق، و حقیقت‌جو هستند. آن‌ها در پی تلاش برای درستی، وفاداری و صداقت در یادگیری، آموزش و بکارگیری روان‌شناسی ورزشی بوده و در آن دزدی، کلاهبرداری، تقلب، حيله‌گری یا دروغ‌گویی نمی‌کنند. روان‌شناسان ورزشی از تعهدات غیر منطقی و نامشخص دوری می‌کنند.

## اصل چهارم: عدالت و انصاف

همه اهالی ورزش حق دارند که به حرفه روان‌شناسی ورزشی دسترسی داشته باشند و از آن بهره ببرند. در این راستا روان‌شناسان ورزشی باید متوجه سوگیری‌های خود باشند و حد و مرزهای قابلیت‌شان را بشناسند.

## اصل پنجم: احترام به حقوق و منزلت افراد

روانشناسان ورزشی به منزلت و ارزش همه افراد احترام می‌گذارند و حریم خصوصی، محرمانگی، و حق تعیین سرنوشت افراد را رعایت می‌کنند. روان‌شناسان ورزشی به تفاوت‌های فرهنگی، فردی، و نقشی افراد (از جمله کسانی که براساس سن، جنسیت، رشته ورزشی، شهرت، استعداد، خبرگی، نژاد، قومیت، فرهنگ، ملیت، مذهب، ناتوانی، زبان، و وضعیت اجتماعی - اقتصادی متفاوت‌اند) آگاه هستند و ضمن احترام به این تفاوت‌ها، آن‌ها را در مداخلات خود در نظر می‌گیرند.

## استانداردهای اخلاق حرفه‌ای

استانداردهای اخلاق حرفه‌ای شامل مجموعه‌ای از مقررات و ضوابط ایجابی و سلبی است که با تمرکز بر شرایط خاص حرفه‌ای، روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی را ملزم به انجام یا اجتناب از رفتارهایی معین می‌کنند. این استانداردها در ده بخش ارائه می‌شود:

۱ - صلاحیت

۲ - مسئولیت

۳ - روابط حرفه‌ای

۴ - رازداری

۵ - سنجش و ارزیابی و تفسیر

۶ - مداخله‌های روان‌شناختی

۷ - آموزش، کارورزی و نظارت

۸ - پژوهش و انتشار

۹ - تبلیغات و خدمات عمومی

۱۰ - حل و فصل تعارض‌های اخلاقی

۱ - صلاحیت

۱-۱- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی به ارائه خدمات حرفه‌ای، پژوهش و آموزش، در حیطه‌هایی می‌پردازند که صلاحیت لازم برای انجام آن‌ها را احراز کرده باشند.

۱-۲- با توجه به اینکه روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از پیشینه دانشگاهی متفاوتی برخوردارند، ضروری است از محدودیت‌های خود آگاهی داشته باشند و در گزینش مداخلات و راهبردها شایستگی‌های خود را مد نظر قرار دهند.

۱-۳- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در یادگیری مطالب روز، آموزش، و انجام پژوهش‌های معتبرکوشا بوده و تلاش‌های پیوسته و پیگیرانه‌ای را برای رشد و حفظ صلاحیت و توانایی‌های خود برعهده می‌گیرند.

۱-۴- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی برای معرفی خود فقط درجات علمی را که از دانشگاه‌های معتبر دریافت کرده‌اند مورد استفاده قرار می‌دهند و از عناوین دیگر استفاده نمی‌کنند.

۱-۵- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی فقط روش‌های مداخله‌ای و مشاوره‌ای را که برای آن‌ها آموزش دیده و تجربه پیدا کرده‌اند به کار می‌گیرند.

۶-۱- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از کار کردن در موقعیت‌ها یا زمینه‌هایی که مشکلات یا محدودیت‌های شخصی آن‌ها ممکن است به هر شکلی در انجام وظایف‌شان اختلالی ایجاد نماید، اجتناب می‌کنند.

۷-۱- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در زمینه‌هایی که خود صلاحیت کار در آن را مداخله نکرده و موضوع را به همکاران واجد صلاحیت خود ارجاع می‌کنند.

۸-۱- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در موقعیت‌های اضطراری و بحرانی، تا زمان فراهم شدن خدمات تخصصی کافی و مناسب، به کمک رسانی و ارائه خدمات مورد نیاز اقدام می‌نمایند؛ حتی اگر آموزش تخصصی برای اینگونه خدمات ندیده باشند. در این گونه موارد به محض آن که خدمات تخصصی مناسب فراهم شد، اقدامات خود را متوقف خواهند کرد.

## ۲ - مسئولیت

۱-۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی موظف هستند که تمامی تلاش خود را برای رعایت استانداردها و مقررات حرفه خویش به کار گرفته، در قبال رفتار و گفتار خود قبول مسئولیت نموده و در مورد استفاده صحیح از خدمات‌شان اطمینان حاصل نمایند.

۲-۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی مسئولیت رفاه و بهزیستی مراجعین و تمامی افرادی که از اقدام‌ها و تصمیم‌های آن‌ها تاثیر می‌گیرند را بر عهده داشته، به حقوق افراد و گروه‌هایی که با آن‌ها کار می‌کنند احترام گذاشته و تمام تلاش خود را در جهت حفظ منافع آن‌ها به کار می‌برند.

۳-۲- به واسطه آثار احتمالی رفتارها و قضاوت‌های روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی بر زندگی مراجعان، آن‌ها نسبت به عوامل شخصی، مالی، اجتماعی، سازمانی، و سیاسی که ممکن است در اثرگذاری‌شان خللی ایجاد کند، آگاه‌اند.

۴-۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی قبل از ارائه خدمات اطلاعات لازم در باره هزینه انجام خدمات را در اختیار مراجعین قرار داده و توافق آگاهانه آن‌ها را به دست می‌آورند.

۵-۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی تنها اعتبار و منافع کارهایی را که خودشان انجام داده‌اند می‌پذیرند و ضمن پرهیز از سهم خواهی در هنگام موفقیت‌های مراجعان و صرف‌نظر از تبلیغات شخصی، مجدانه اقدام می‌نمایند.

۲-۶- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی موظف هستند که تمامی تلاش خود را برای رعایت استانداردها و مقررات حرفه خویش به کار گرفته و در قبال رفتار و گفتار خود قبول مسئولیت نموده و در مورد اینکه از خدمات آن‌ها به طور صحیح استفاده شود اطمینان حاصل نمایند.

### ۳- روابط حرفه‌ای

۳-۱- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از هرگونه بی‌عدالتی و تبعیض نسبت به مراجعین و دریافت‌کنندگان خدمات پرهیز می‌کنند.

۳-۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از هرگونه عملی که سلامت، بهزیستی، و عملکرد مراجع آنان را به خطر اندازد پرهیز می‌کنند.

۳-۳- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی با مراجع، نزدیکان، همراهان و دوستان او، ارتباط تجاری و غیر حرفه‌ای برقرار نمی‌کنند؛ چراکه روابط چندگانه ممکن است آن‌ها را از دستیابی به اهداف حرفه‌ای دور کرده یا منجر به آسیب رسیدن به مراجع یا استثمار وی گردد.

۳-۴- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی نسبت به هرگونه تقسیم دستمزد، گروه‌بندی و جلب رانت، مخالفت صریح نموده و برای ارائه رهنمود صحیح به همکاران خود در این زمینه پیشقدم می‌شود.

۳-۵- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی نسبت به مصادیق سوء استفاده عاطفی (به عنوان مثال: استثمار ورزشکار و تحت فشار هیجانی قرار دادن وی به صورت غیر مستقیم) آگاهی کامل دارند و از آن‌ها امتناع می‌ورزند.

۳-۶- در صورت درخواست شخص ثالث برای ارائه خدمات (به عنوان مثال: عقد قرارداد با مدیر عامل باشگاه یا رئیس فدراسیون‌ها یا به‌کارگیری توسط مربی)، روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی باید ابتدای امر، ماهیت رابطه با هر دو طرف (مراجع و به‌کارگزارنده) را روشن نمایند؛ این توضیحات شامل نحوه بهره‌مندی از خدمات ارائه شده یا اطلاعات بدست آمده، همچنین محدودیت‌های مربوط به اصل رازداری و محرمانه بودن است. علاوه بر این چنانچه ارتباط با شخص ثالث منجر به ایجاد روابط چندگانه گردد، روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی، سوگیری خود را مشخص کرده و همه طرف روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی‌ها را به طور مناسب در جریان امور قرار می‌دهند، سپس موقعیت را با مد نظر قرار دادن این منشور اخلاق حرفه‌ای حل و فصل می‌کنند.

۳-۷- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در قبال خدمات خود، از پذیرفتن هدایا، خدمات، و سایر پاداش‌های غیر نقدی از مراجعین، دانشجویان، کارورزان، و شرکت‌کنندگان در پژوهش خود امتناع می‌کنند (تهاتر نمی‌کنند)؛ چرا که این فرآیند ممکن است اختلاف، استثمار، و انحراف ایجاد کند.

تبصره ۱: هنگامی که روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از مراجعین یا سازمان‌های آن‌ها مورد قدردانی قرار گیرند؛ وظیفه دارند در خصوص تناسب پاداش با موقعیت تامل کرده و اطمینان حاصل نمایند که آن هدیه به عنوان دستمزد خدمات ارائه شده مطرح نمی‌شود.

۳-۸- با توجه به پیشرفت تکنولوژی و رواج راه‌های مداخلاتی نوین و برقراری ارتباط مجازی بین روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی با مراجعین، در صورت گزینش هر یک از راه‌های ارتباطی مجازی، روان‌شناس باید ضمن ارائه معایب و مزایای ارتباط مجازی، همچنین بیان خطرات و محدودیت‌های محرمانگی، رضایت مراجع را کسب نماید.

۳-۹- در صورت ارائه خدمات مجازی، روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی باید اقدامات مقتضی جهت آگاهی و اطمینان از هویت واقعی مراجع را در هر جلسه از مشاوره را انجام دهند.

۳-۱۰- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی هرگونه آزار و اذیت یا سوء استفاده را تایید نکرده و در صورت آگاهی از فعالیت‌های خلاف اخلاق همکاران خود، نسبت به جلوگیری از آن از طریق تذکر دادن به آنان و در صورت لزوم از طریق اطلاع به کمیسیون روان‌شناسی ورزشی کمیته ملی المپیک اقدام می‌نمایند.

۳-۱۱- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از ایجاد هرگونه ارتباط غیر حرفه‌ای با دریافت کنندگان خدمات و کارکنانی که تحت نظر آن‌ها فعالیت می‌کنند، اجتناب می‌نمایند.

۳-۱۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی اجازه ندارند مراجعان خود یا سازمان‌های آن‌ها را به واسطه مسائل مالی مورد استثمار قرار داده یا اطلاعات آن‌ها را به دلیل عدم پرداخت هزینه‌ها فاش نمایند.

۳-۱۳- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی نباید حق الزحمه خود را مبتنی بر موفقیت آینده مراجعان‌شان تعیین نمایند (مجاز به انعقاد قرارداد مشروط نیستند).

۳-۱۴- در مواقعی که تعارضی بین منافع شخصی و ایفای نقش حرفه‌ای به وجود آید، روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از پذیرش نقش حرفه‌ای اجتناب می‌نمایند.



۳-۱۵- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از هرگونه سوء استفاده از روابط حرفه‌ای خود اجتناب می‌کنند.

۳-۱۶- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی اقدام‌های احتیاطی را به منظور محافظت از اطلاعات محرمانه در حوزه فعالیت‌های حرفه‌ای خود اعمال می‌نمایند.

۳-۱۷- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی برای ارزیابی، تشخیص، مداخله و پژوهش صرفاً در حدود مورد نیاز به جمع‌آوری اطلاعات پرداخته و از هرگونه دریافت اطلاعات اضافی یا ناشی از کنجکاوی (به عنوان مثال: مبلغ قرارداد در موارد غیر ضروری) اجتناب می‌نمایند.

۳-۱۸- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در ثبت و گزارش اطلاعات به صورتی عمل می‌کنند که امکان سوء استفاده از آن وجود نداشته باشد.

۳-۱۹- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی مجاز نیستند که به جای هزینه خدمات خود از مراجع یا سازمان وی به هر طریقی توصیه نامه یا رضایت نامه یا تبلیغ دریافت نمایند.

#### ۴- رازداری

۴-۱- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی ممکن است هنگام فعالیت حرفه‌ای خود، اطلاعاتی از مراجع یا سازمان‌های مراجعان کسب نمایند؛ آن‌ها مجاز به بهره‌برداری از این اطلاعات برای منافع شخصی نخواهند بود.

۴-۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی صرفاً در موارد زیر می‌توانند رازداری را نقض کنند:

- بنا به درخواست و رضایت مراجع یا قیم قانونی او، مشروط به اینکه افشای اطلاعات منافع مراجع را به خطر نیندازد.
- وجود خطر جانی برای مراجع یا دیگران
- بیماری مسری کشنده مانند ایدز

تبصره ۱: در موارد نقض رازداری روان بر اساس بند ۴-۲ حکم مراجع قانونی روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی تمام تلاش خود را در جهت حفظ منافع مراجعان خواهند نمود و افشای اطلاعات را در حداقل ممکن نگاه خواهند داشت، ضمن آن که لازم است مراجع حتی المقدور در جریان افشای اطلاعات قرار گیرد.

تبصره ۲: در صورت نیاز به نقض رازداری بر اساس موارد بالا، روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی موضوع را حتی الامکان جهت اطلاع و کسب رهنمود به اطلاع کمیسیون روان‌شناسی کمیته ملی المپیک می‌رسانند.

۳-۴- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی، به اعتماد مراجع و همکار خود خیانت نکرده، آن‌ها را استثمار نموده و حتی آنان را به وفاداری و رعایت عدالت و عدم تبعیض در حق مراجع تشویق می‌نمایند.

## ۵ - سنجش و ارزیابی، و تفسیر

۱-۵- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از آزمون‌های روان‌شناختی معتبر به صورت هدفمند و متناسب با نیاز و صرفاً در چارچوب تشخیص، درمان، راهنمایی، مشاوره و تحقیق استفاده می‌کنند.

تبصره ۱: روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی مجاز نیستند بدون اطلاع مراجع از هدف تحقیقی روان‌شناس، وی را در پوشش بخشی از طرح مداخله اجرا نمایند.

۲-۵- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی نتایج آزمون‌ها را تنها به درخواست کتبی مراجع، قییم قانونی یا دادگاه، با رعایت منافع مراجع، در اختیار آن‌ها قرار می‌دهند، مگر در مواردی که تشخیص دهند انجام این کار باعث آسیب به مراجع یا سوءاستفاده از نتایج آزمون‌ها شود.

۳-۵- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی احتیاط‌های لازم را به کار می‌گیرند تا نتایج آزمون‌ها مورد سوءاستفاده یا سوءتعبیر قرار نگیرد.

## ۶ - مداخله‌های روان‌شناختی

۱-۶- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی رضایت آگاهانه مراجع، یا قییم قانونی وی را قبل از هرگونه مداخله روان‌شناختی کسب می‌نمایند.

۲-۶- در مواردی که روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در حال گذراندن دوره آموزش یا کارورزی باشند، این وضعیت را قبل از گرفتن رضایت آگاهانه به اطلاع مراجع می‌رسانند.

۳-۶- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی پرونده و اطلاعات مراجعان را به شکلی کاملاً ایمن بایگانی نموده و کلیه سوابق پرونده را حداقل برای ۵ سال بعد از خاتمه مداخله حفظ می‌کنند.

تبصره ۱: در مواردی که مراجع به سن قانونی نرسیده است، چنانچه بیش از ۵ سال تا رسیدن وی به سن قانونی مانده باشد، روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی باید کلیه سوابق پرونده وی را تا رسیدن آن‌ها به سن قانونی حفظ نمایند.

۴-۶- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در روابطی که با نقش حرفه‌ای آن‌ها تعارض داشته باشد، وارد نمی‌شوند.

۵-۶- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی با مراجعان خود ازدواج نمی‌کنند، مگر آنکه حداقل ۲ سال از اتمام یا توقف مداخله آن‌ها گذشته باشد.

۶-۶- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی وقتی که با یک تیم یا فدراسیون کار می‌کنند، به عنوان شاهد یکی از آنان بر علیه دیگری در دادگاه یا کمیته انضباطی شهادت نمی‌دهند.

## ۷ - آموزش، کارورزی و نظارت

۱-۷- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی تنها برنامه‌های آموزشی، کارآموزی و کارورزی را بر عهده می‌گیرند که دانش و تجربه لازم را برای اجرای آن‌ها داشته باشند.

۲-۷- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی به دانشجویان، کارآموزان و کارورزان خود خدمات مشاوره‌ای ارائه نمی‌دهند و در صورت لزوم آنان را به متخصصین واجد شرایط ارجاع می‌دهند.

۳-۷- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی ارزش‌های اخلاقی، حرفه‌ای و اجتماعی را با دانشجویان، کارآموزان و کارورزان خود، مشخص و رعایت نموده و از هر نوع رابطه‌ای که منجر به سوءاستفاده می‌شود، اجتناب می‌کنند.

۴-۷- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در طول دوره آموزش و کارورزی، با حفظ حرمت دانشجویان، کارآموزان و کارورزان، از ورود به حیطه‌های زندگی شخصی آن‌ها خودداری می‌کنند.

## ۸ - پژوهش و انتشار

۱-۸- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از منطبق بودن پژوهش خود با اصول علمی، اصول اخلاق حرفه‌ای و اجرای درست آن اطمینان حاصل می‌کنند.

۸-۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی می‌پذیرند که شرکت در هرگونه تحقیق روان‌شناختی داوطلبانه بوده و عدم تمایل به همکاری افراد نباید هیچگونه تبعات منفی در پی داشته باشد.

۸-۳- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی اطمینان حاصل می‌کنند که تمامی اطلاعات مربوط به آزمودنی‌ها و شرکت کنندگان در پژوهش به صورت محرمانه نگهداری شده و گزارش تحقیق به گونه‌ای تهیه و ارائه می‌شود که شناسایی شرکت کنندگان غیر ممکن باشد.

۸-۴- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی وظیفه خود می‌دانند از هر گونه سوء استفاده از یافته‌های تحقیقاتی جلوگیری نمایند.

## ۹ - تبلیغات و خدمات عمومی

۹-۱- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از هرگونه اظهارات کذب و جعلی در خصوص آموزش، تجربه، شایستگی‌ها، درجات تحصیلی، مدارک، وابستگی‌های سازمانی یا انجمنی، خدمات، پایه‌های علمی یا بالینی یا درجه موفقیت خدمات، کتب منتشر شده و کشفیات پژوهشی خود اجتناب می‌کنند.

۹-۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی مجاز به درخواست از مراجعین یا سازمان‌های آنها برای تبلیغ آنها به هر طریق از جمله صحنه‌گذاری نیستند و در صورت تمایل شخصی مراجعین به این کار، روان‌شناسان ورزشی موظفاند آنها را نسبت به عواقب و پیامدهای منفی و مثبت این عمل، آگاه نمایند.

۹-۳- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی برای تبلیغ و دستیابی به منافع شخصی، مجاز به بهره‌برداری از ارتباط با مراجعان خود (ورزشکاران، مربیان، و ...) نیستند.

۹-۴- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی که از طریق کتاب، مجلات، روزنامه‌ها، اینترنت، رادیو، تلویزیون و دیگر ابزارهای ارتباط جمعی، برای عموم مردم پیشنهاد یا توصیه ارائه می‌کنند، توجه و دقت کافی برای تضمین این نکته که اظهارات ارائه شده واجد شرایط زیر باشد را مبذول می‌نمایند:

- برپایه دانش روزآمد روان‌شناختی و تجربه‌های حرفه‌ای آنها باشد.
- در چارچوب صلاحیت‌ها و تخصص آنها باشد.

• با کدهای اخلاق حرفه‌ای روان شناسان و مشاوران منطبق باشد.

• دلالت بر آن نداشته باشد که رابطه حرفه‌ای با مخاطبان برقرار شده است.

۹-۵- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در مواردی که رسانه‌های جمعی، انجمن‌ها، گروه‌ها و افراد در خصوص مدارک، تخصص، توانایی‌ها، خدمات و اظهارات آن‌ها اطلاعات نادرستی را ارائه می‌دهند، در اسرع وقت و به نحو مقتضی برای تصحیح آن اقدام می‌نمایند.

۹-۶- هنگامی که روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی از فرد، افراد یا سازمانی برای تبلیغ خدمات تخصصی خود استفاده می‌کنند، از صحت مطالب ارائه شده اطمینان حاصل نموده، بر فرایند تبلیغات نظارت نموده و مسئولیت آن را برعهده می‌گیرند.

۹-۷- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در ارائه آموزش‌های عمومی نسبت به کارآمدی، موثر بودن، روزآمدی و صحت این آموزش‌ها اطمینان می‌یابند.

## ۱۰ - حل و فصل تعارض‌های اخلاقی

۱۰-۱- وقتی تعارضی بین دو یا چند اصل اخلاقی به وجود می‌آید، روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی ضمن بررسی و ارزیابی دقیق موقعیت و راه حل‌های ممکن، تمام تلاش خود را صرف حل تعارض مذکور می‌نمایند. چنانچه تعارض حل نشود، با یادآوری تعهد خود به رعایت ضوابط اخلاق حرفه‌ای، راه حلی را بر می‌گزینند که بیشترین پیامد مثبت و کمترین پیامد منفی را برای فرد یا افرادی که از آن تاثیر می‌پذیرند داشته باشد.

۱۰-۲- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در مواردی که بین ضوابط اخلاق حرفه‌ای و قانون تعارض وجود داشته باشد، پس از در پیش گرفتن اقدام‌های منطقی برای حل تعارض و رعایت ضوابط اخلاق حرفه‌ای، در صورتی که این تعارض قابل حل نباشد، ملزم به رعایت قانون هستند.

۱۰-۳- روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی در صورتی که بین ضوابط اخلاق حرفه‌ای و مقررات سازمانی که توسط آن به کار گمارده شده‌اند (به عنوان مثال باشگاه یا فدراسیونی خاص) تعارضی پیش بیاید، از ضوابط اخلاق حرفه‌ای پیروی خواهند نمود.

۱۰-۴- در صورتی که روان‌شناسان ورزشی، مشاوران، و مربیان مهارت‌های ذهنی اطلاع حاصل نمایند که یکی از همکاران آن‌ها ضوابط اخلاق حرفه‌ای را نادیده گرفته و برخلاف آن عمل کرده است، ابتدا سعی خواهند کرد که با تذکر به آن همکار از ادامه تخلف جلوگیری نمایند. در صورتی که این اقدام موثر واقع نشود، مراتب را به کمیسیون روان‌شناسی کمیته ملی المپیک اطلاع خواهند داد.

۱۰-۵- روان‌شناسان و مشاوران در جریان رسیدگی به پرونده‌های متخلفین، همکاری‌های لازم را با کمیسیون روان‌شناسی ورزشی کمیته ملی المپیک خواهند نمود.

کمیسیون روان‌شناسی ورزشی